

TRANSVERSALIDAD
1ER. GRADO

TURNO: VESPERTINO

MATEMATICAS II	QUIMICA II	INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES	TALLER DE LECTURA Y REDACION	INGLES II	INFORMATICA II	ETICA II
Ingeniero Francisco Javier López Rodríguez	Ingeniero. Orlando Francisco Zamora	Lic. Pedro Morán Rosas	Lic. Sandra Saucedo pescador	Utiliza los conceptos de mol y la ley de la conservación de la materia argumentando el uso de la estequiometria como herramienta útil para sustentabilidad	Asume una postura crítica ante el impacto de las acciones tanto individuales como sociales	Formula de manera oral y escrita recomendaciones, instrucciones, ordenes, permisos y sugerencias en diferentes lugares o situaciones, tomando en cuenta la gramática apropiada

Desarrolla estrategias colaborativamente, para la solución de problemas utilizando los elementos y propiedades de los polígonos que le permitan cuantificar el espacio en situaciones de su contexto.

Examinan las figuras geométricas en diferentes expresiones artísticas.

TRANSVERSALIDAD

CAMPO: CIENCIAS NATURALES EXPERIMENTALES

QUIMICA II	BIOLOGIA II	FISICA II	ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE
DOCENTE:ORLANDO FRANCISCO ZAMORA	DOCENTE	DOCENTE: ARENAS VAZQUEZ MARCOS HECTOR	DOCENTE
APRENDIZAJE ESPERADO	APRENDIZAJE ESPERADO	APRENDIZAJE ESPERADO	APRENDIZAJE ESPERADO
Utiliza los conceptos de mol y la Ley de Conservación de la Materia, argumentando el uso de la estequiométría como herramienta útil para la sustentabilidad de procesos industriales, ecológicos, entre otros.	Examina los tipos de reproducción de los organismos, reflexionando de manera crítica sobre la diversidad de su entorno.	Analiza la reproducción sexual y/o asexual a través de algún organismo, favoreciendo el trabajo colaborativo, metódico y organizado en su entorno.	NO APPLICA
Interpreta reacciones químicas de procesos presentes en su entorno, resolviendo problemas en los que interviene reactivos limitantes, reactivos impuros y cuyo rendimiento sea incompleto, para regular aspectos económicos y ecológicos.	Discute la importancia de la reproducción como medio de preservación de las especies, privilegiando el trabajo colaborativo para la construcción de nuevos conocimientos.	Comprueba las propiedades de los fluidos presentes en su entorno (instalaciones, aparatos, herramientas, etc.) reflexionando de manera crítica sobre el impacto su impacto tanto en el ambiente como en su nivel de vida.	NO APPLICA
Ejemplifica la clasificación de la materia en situaciones de la vida cotidiana.	Explica las estructuras reproductoras de las plantas, fomentando el trabajo colaborativo y participativo, para señalar su funcionamiento e impacto ambiental.	Aplica los principios de los fluidos en estado de reposo o movimiento, resolviendo de manera creativa problemáticas sobre fenómenos que ocurren en su entorno.	
Clasifica productos de uso cotidiano y sustancias del medio			

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

<p>ambiente, de acuerdo al tipo de sistema disperso al que pertenece.</p> <p>Utiliza métodos físicos para separar los componentes de mezclas reales e hipotéticas, relacionándolos con procesos de su vida diaria.</p> <p>Determinar la concentración en soluciones reales e hipotéticas, valorando su aplicación en diferentes situaciones de su entorno.</p>	<p>Examina el actuar de las hormonas de manera crítica, reflexionando sobre sus diferencias dentro de su entorno.</p>	<p>Resuelve ejercicios de conversiones de escalas termométricas en temperaturas corporales y ambientales, afrontando retos, para la construcción de nuevos conocimientos.</p>
<p>Reconoce al átomo de carbono como el elemento fundamental en la estructura de los compuestos orgánicos de interés biológico e industrial.</p> <p>Utiliza el lenguaje químico para referirse a hidrocarburos y grupos funcionales, identificando sus aplicaciones en diversos ámbitos.</p>	<p>Distingue las sustancias que afectan el sistema nervioso, favoreciendo la toma de decisiones responsable y consciente, previniendo sus riesgos.</p>	<p>Ejemplifica la propagación de calor y la dilatación de materiales, trabajando de manera colaborativa, destacando la importancia de estos fenómenos en distintas áreas industriales.</p>
<p>Diferencia los distintos grupos funcionales al relacionarlos con compuestos orgánicos de interés biológico e industrial.</p> <p>Analiza éticamente el impacto ambiental y económico de los compuestos orgánicos naturales y sintéticos.</p> <p>Toma una postura ética ante las ventajas y desventajas del</p>	<p>Aplica el concepto de equilibrio térmico comprendiendo su impacto económico como ambiental y privilegia el diálogo para generar nuevos conocimientos que favorezcan a su entorno.</p>	<p>Resuelve ejercicios de conversiones de escalas termométricas en temperaturas corporales y ambientales, afrontando retos, para la construcción de nuevos conocimientos.</p>

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".

<p>uso de polímeros sintéticos de interés tecnológico y biológico relacionándolo con su impacto social, ambiental y económico.</p>	<p>Ejemplifica las funciones del sistema reproductor femenino y masculino, promoviendo su creatividad y reconociendo sus atribuciones.</p> <p>Demuestra las acciones que promueven la salud reproductiva, aportando ideas sobre sus problemas y asumiendo sus consecuencias.</p> <p>Discute las implicaciones legales y éticas de la reproducción asistida de manera consciente e informada, promoviendo el respeto por las demás opiniones.</p> <p>Explica los términos básicos de la herencia, favoreciendo su desarrollo creativo e identificándolos en su entorno.</p>	<p>Ejemplifica las funciones del sistema reproductor femenino y masculino, promoviendo su creatividad y reconociendo sus atribuciones.</p> <p>Demuestra las acciones que promueven la salud reproductiva, aportando ideas sobre sus problemas y asumiendo sus consecuencias.</p> <p>Discute las implicaciones legales y éticas de la reproducción asistida de manera consciente e informada, promoviendo el respeto por las demás opiniones.</p> <p>Explica los términos básicos de la herencia, favoreciendo su desarrollo creativo e identificándolos en su entorno.</p>	<p>Utiliza los diferentes tipos de conexión de resistencias, actuando de manera congruente y consciente previniendo riesgos, para producir diversos circuitos y realizar procesos de simplificación.</p> <p>Aplica los conceptos de: fuerza eléctrica, campo eléctrico y potencial eléctrico de forma colaborativa, mostrando un comportamiento benéfico para su comunidad.</p> <p>Usa las leyes de Ohm, Kirchhoff y Joule para resolver circuitos eléctricos simples y complejos de manera creativa, entendiendo el principio de transmisión de energía eléctrica y el impacto en el consumo de electricidad.</p> <p>Calcula la cantidad de energía eléctrica consumida por los aparatos favoreciendo el pensamiento reflexivo sobre el impacto ambiental y económico de su entorno.</p>