

SEGUIMIENTO POR GRADO/ CUERPOS COLEGIADOS DE INSTITUCIONES

EVALUACION

SESION ORDINARIA DE ACADEMIA1er GradoEPO99ZONA BG035

FECHA: 07 de Noviembre de 2018

TEMA ESTRATEGICO	PUNTOS DE PLANEACION	¿QUÉ SE HA HECHO? (ESTRATEGIAS)	¿CÓMO SE HA REALIZADO?	LOGROS	¿QUE FALTA? (SEGÚN LO PLANEADO)
ASEGURAMIENTO DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y DISCIPLINARES DE LOS ALUMNOS ESTABLECIDAS EN EL MCC.	<ul style="list-style-type: none">* Revisión y retroalimentación de la planeación por asignatura y talleres de acuerdo al MEPEO.	<ul style="list-style-type: none">* Ajustes a las estrategias didácticas de acuerdo a los resultados obtenidos a la evaluación del primer parcial.* Revisión de la transversalidad de los aprendizajes esperados.	<ul style="list-style-type: none">* Retroalimentación y análisis de la transversalidad de los aprendizajes esperados en las Jornadas de Acompañamiento.	<ul style="list-style-type: none">* La integración de los aprendizajes esperados que se visualizan en los productos esperados desarrollando las competencias genéricas y disciplinares.	<ul style="list-style-type: none">* Esperar los resultados de manera cuantitativa del segundo parcial.
EL SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN A LOS INDICADORES DE LOGRO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES.	<ul style="list-style-type: none">* Indicadores:<ul style="list-style-type: none">- Inasistencia—1° I – 1.7%- Aprobación—87.9%- Reprobación—12.1%1° IIInasistencia—0.7%Aprobación—74.7%Reprobación—25.3%	<ul style="list-style-type: none">* Seguimiento por parte de Orientación y docentes a los alumnos con bajo desempeño académico.	<ul style="list-style-type: none">* Reportes por parte de Orientación y vinculación con padres de familia.* Solicitud de trabajos con un menor valor para la mejora continua.* Vinculación de talleres y asignaturas.	<ul style="list-style-type: none">* Los alumnos mejoran la entrega de actividades de las diferentes asignaturas.	<ul style="list-style-type: none">* La evaluación del segundo parcial.
COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y PEDAGOGICAS DEL DOCENTE	<ul style="list-style-type: none">* Actualización docente.* Mantener vías de comunicación entre el personal docente.* Observación Pedagógica.	<ul style="list-style-type: none">* La mayoría de los profesores continua con los programas de actualización permanente.* Se mantiene comunicación constante a través de diferentes medios y redes sociales para compartir información relevante y oportuna.	<ul style="list-style-type: none">* Mediante la difusión de cursos por parte de Dirección se da la participación docente.* A partir de la lista de contactos de los profesores se comparte información que sea útil para la mejora	<ul style="list-style-type: none">* Se mantiene una actualización continua y algunos profesores han concluido con los mismos de manera total.* Se promueve la convivencia armónica	

		<p>* Se han realizado visitas por parte del departamento de Orientación para la observación de clases.</p>	<p>de nuestra práctica docente.</p> <p>* Los orientadores cuentan con listas de cotejo y/o rúbricas para la observación de clases.</p>	<p>entre el personal docente y se comparte información útil para nuestra labor y desarrollo profesional.</p> <p>* Se ha logrado una retroalimentación asertiva para detectar fortalezas y debilidades observadas en la práctica docente.</p>	<p>* Difusión oportuna para poder tomar cursos antes del cierre de la convocatoria.</p> <p>* Que los cursos sean más espaciados para poder concluir satisfactoriamente los mismos.</p> <p>* Coincidir en tiempos para atender situaciones específicas.</p> <p>* Una observación en tres momentos: Inicio, Desarrollo y Cierre. Que por cuestiones de tiempo no siempre se puede lograr.</p>
<p>NECESIDADES INSTITUCIONALES</p>	<p>* Detección continua de necesidades.</p> <p>* Infraestructura, equipamiento y recursos humanos.</p>				