

SEGUIMIENTO POR GRADO/ CUERPOS COLEGIADOS DE INSTITUCIONES
EVALUACION

SESION ORDINARIA DE ACADEMIA 1er Grado EPO 99 ZONA BG035
FECHA: 07 de Noviembre de 2018

TEMA ESTRATEGICO	PUNTOS DE PLANEACION	¿QUÉ SE HA HECHO? (ESTRATEGIAS)	¿CÓMO SE HA REALIZADO?	LOGROS	¿QUÉ FALTA? (SEGÚN LO PLANEADO)
ASEGURAMIENTO DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y DISCIPLINARES DE LOS ALUMNOS ESTABLECIDAS EN EL MCC.	* Revisión y retroalimentación de la planeación por asignatura y talleres de acuerdo al MEPEO.	<ul style="list-style-type: none"> * Ajustes a las estrategias didácticas obtenidos a la evaluación del primer parcial. * Revisión de la transversalidad de los aprendizajes esperados. 	<ul style="list-style-type: none"> * Retroalimentación y la transversalidad de los aprendizajes esperados en las Jornadas de Acompañamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> * La integración de los productos esperados desarrollando las competencias genéricas y disciplinares. 	<ul style="list-style-type: none"> * Esperar los resultados de manera cuantitativa del segundo parcial.
EL SEGUIMIENTO Y ATENCIÓN A LOS INDICADORES DE LOGRO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES.	<ul style="list-style-type: none"> * Indicadores: <ul style="list-style-type: none"> - Inasistencia—1° I – 1.7% - Aprobación—87.9% - Reprobación—12.1% 1° II Inasistencia—0.7% Aprobación—74.7% Reprobación—25.3% 	<ul style="list-style-type: none"> * Seguimiento por parte de Orientación y docentes a los alumnos con bajo desempeño académico. 	<ul style="list-style-type: none"> * Reportes por parte de Orientación y vinculación con padres de familia. * Solicitud de trabajos con un menor valor para la mejora continua. * Vinculación de talleres y asignaturas. 	<ul style="list-style-type: none"> * Los alumnos mejoran la entrega de las actividades de las diferentes asignaturas. 	<ul style="list-style-type: none"> * La evaluación del segundo parcial.
COMPETENCIAS DISCIPLINARES Y PEDAGOGICAS DEL DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> * Actualización docente. * Mantener vías de comunicación entre el personal docente. * Se mantiene comunicación constante a través de diferentes medios y redes sociales para compartir información relevante y oportuna. * Observación Pedagógica. 	<ul style="list-style-type: none"> * La mayoría de los profesores continua con los programas de actualización permanente. 	<ul style="list-style-type: none"> * Mediante la difusión de cursos por parte de la Dirección se da la participación docente. * A partir de la lista de contactos de los profesores se comparte información que sea útil para la mejora 	<ul style="list-style-type: none"> * Se mantiene una actualización continua y algunos profesores han concluido con los mismos de manera total. * Se promueve la convivencia armónica 	<ul style="list-style-type: none"> * Esperar los resultados de manera cuantitativa del segundo parcial.

<p>NECESIDADES INSTITUCIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> * Detección continua de necesidades. * Infraestructura, equipamiento y recursos humanos. 	<p>de nuestra práctica entre el personal docente y se comparte información útil para nuestra labor y desarrollo profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Se han realizado visitas por parte del departamento de Orientación para la observación de clases. * Los orientadores cuentan con listas de cotejo y/o rúbricas para la observación de clases. * Se ha logrado una retroalimentación assertiva para detectar fortalezas y debilidades observadas en la práctica docente. 	<p>* Difusión oportuna para poder tomar cursos antes del cierre de la convocatoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Que los cursos sean más espaciados para poder concluir satisfactoriamente los mismos. * Coincidir en tiempos para atender situaciones específicas. * Una observación en tres momentos: Inicio, Desarrollo y Cierre. Que por cuestiones de tiempo no siempre se puede lograr.
---	--	--